

平成20年度 一宮市立黒田小学校グランドデザイン

学習指導

- ・ 基本的ルール・マナー
- ・ 基礎・基本の定着
- ・ 少人数学習の活用
- ・ 分かる授業
- ・ 楽しい授業
- ・ 次への意欲
- ・ 発展的な学習

教育目標

ア たくましく生きる力と豊かな心を持つ児童の育成をめざし、自ら成長を続けていく上で基礎となる知識・技能・態度を修得させる。

イ 地域社会・自然・文化と積極的に関わる活動を展開し、知・徳・体の調和のある人間形成を図る。

ウ 子ども像

- ・ よく考える子.....よく聞き、考え、調べ、発表する子
- ・ がんばる子.....力いっぱい自ら学び、鍛える子
- ・ 明るい子.....思いやりの心を持ち、元気に行動する子

(三つの躰 あいさつ、返事、履き物そろえ)

道徳指導

- ・ 道徳授業
- ・ モラル
- ・ 思いやりの心
- ・ いたわりの心
- ・ 感謝の心
- ・ 奉仕の精神

生徒指導

- ・ 基本的ルール・マナー
- ・ 三つの躰（あいさつ・返事・履き物そろえ）
- ・ 人の話を聞く姿勢
- ・ 人権尊重
- ・ カウンセリングマインド
- ・ グループエンカウンター

相互に学び合い、教え合い、助け合う学校

明るいあいさつ、返事が響き合う学校

地域に生き、地域と関わる学校

子どもを信頼する教師、子どもから信頼される教師のいる学校

地域との連携

- ・ 開かれた学校（情報発信・情報受信） HP、公開日・週間
- ・ 地域連携の強化
 - ・ 学校等（小・中連携、小・幼保連携、小・児童館連携）
 - ・ 連区、町内会、老人会、健全育成会、学校評議員
 - ・ 地域住民（黒田小サロン）
- ・ 地域から学校へ（ゲストティーチャー・学校支援ボランティア）
- ・ 学校から地域へ（一豊まつり等の各種行事参加）

教師

- ・ プロ教師としての使命感に燃え、誠意あふれた人間味豊かな教師
- ・ 常に自己啓発に努める教師
- ・ 率先垂範、師弟同業の教師
- ・ 「学び方」を教え、「分かる喜び」を感得させ、学校を大好きにさせる教師
- ・ 危機管理のできる教師

