

3 年 学 年 だ よ り



．．． みのりの **秋** です ．．．

日一日と秋らしさを感じるころとなりました。自然も実りの時を迎え、一年の中で一番過ごしやすい季節です。心身ともに実りの秋にしたいものです。

スポーツの秋、読書の秋、．．．．．。どんな秋にしていかれませんか。ご家庭でも話し合われて取り組まれたらいかがでしょうか。

3年生も、折り返し地点を過ぎて後半に入ってきました。今後、校外学習、総合的学習発表会など楽しい行事がたくさんあります。子どもたち一人ひとりが自分の力を発揮し、充実した学校生活を過ごせるよう、担任一同努力してまいります。ご協力よろしくお願ひします。

10月予定

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 9月30日(日)運動会(雨のとき：火曜日授業) | 18日(木)フッ素導入 |
| 10月 1日(月)代休 | 22日(月)読書週間開始(～11/2) |
| 2日(月)運動会予備日 | 25日(木)3-2(下校：13：50) |
| 3日(水)月曜日の学習用意 | 3-1、3-3(一斉下校：12：45) |
| 9日(火)臼台祭おはやし指導 | 26日(金)読み聞かせ |
| 10日(水)登校指導、油引き | 30日(火)登校指導、たんぽぽ読み聞かせ
臼台祭おはやし指導 |
| 12日(金)B4、一斉下校(13：10) | 11月 1日(木)就学時健康診断(下校：12：45) |
| 16日(火)校外学習 | |

音読しましょう

「ひとりでは」 谷川俊太郎・作

ひとりでは もてない おもいものも ふたりでなら もてる。
ひとりでは とどかない せなかも ともだちが いれば かいてくれる。
ひとりでは こわい よるのみちも ふたりで あるけば こわくない。
ひとりでは つまらないことも ふたりで やれば おもしろい。
ひとりでは できないことも ともだちと ちからを あわせれば できる。

お知らせ

・ ・ 校外学習 ・ ・ 10月16日(火)

目的地：日本毛織一宮工場（一宮市）と河川環境楽園（各務原市）

- ・ 社会科・総合の学習をかねて思い出に残る楽しい一日を過ごします。

ちょっと耳を傾けて！

子どもはすばらしい可能性を秘めています。算数の文章題をだれもが考えつかない方法で解決する子、心和む詩や文章を書く子、虫や植物に詳しい子、運動ではだれにも負けない子、絵を描けばユニークな発想を見せる子など、子どもの可能性は無限です。このような可能性を見つける場合は、家庭に比べて学校の方がその機会は多いと思います。だからこそ、子どもが興味をもつように働きかけ、子どもの可能性を引き出さなければと考えています。

子どもが社会生活に適応できるために子どもを支援するのも学校です。まずはじめに、人に迷惑をかけないためには、法律を守ることの指導は当然です。さらに、法律では規定されていないが、人としての道徳観を身につけさせなくてはなりません。たとえば、地域でのごみの分別方法、近所の人へのあいさつ、公共交通機関での座席の使い方などの指導は、集団生活を通して相手の立場を考えた社会的な習慣を身につけさせる大切な場でもあります。

多くの時間を過ごす学級・学年が、温かい人間関係であれば、集団生活での快い体験になり、それが動機となり、他へのいたわりとして行動するでしょう。これが、仲間はずれ、いやがらせなどを体験したりするならば、子どもの好ましい人格形成に影響を与えます。

学校は、集団生活という場を生かし、子どもの人格にかかわる子育てをする大切な部分を担っていると思います。

これに対して、家庭の子育ては、子どもの個にかかわる内容を求めています。たとえば、家族へのいつくしみ、助け合う家族愛、家族に囲まれた安心感、くつろぎの場である家庭で家庭の大切さを身につけること、寝食からあいさつにいたる生活習慣等など、社会生活を営む基礎が培われる場と考えます。

学校が、家庭がそれぞれ持ち味を生かし、子どもの可能性を信じて協同できたら子どもにとってすばらしい環境かと考えます。皆様の思いをお伝えいただければうれしく思います。