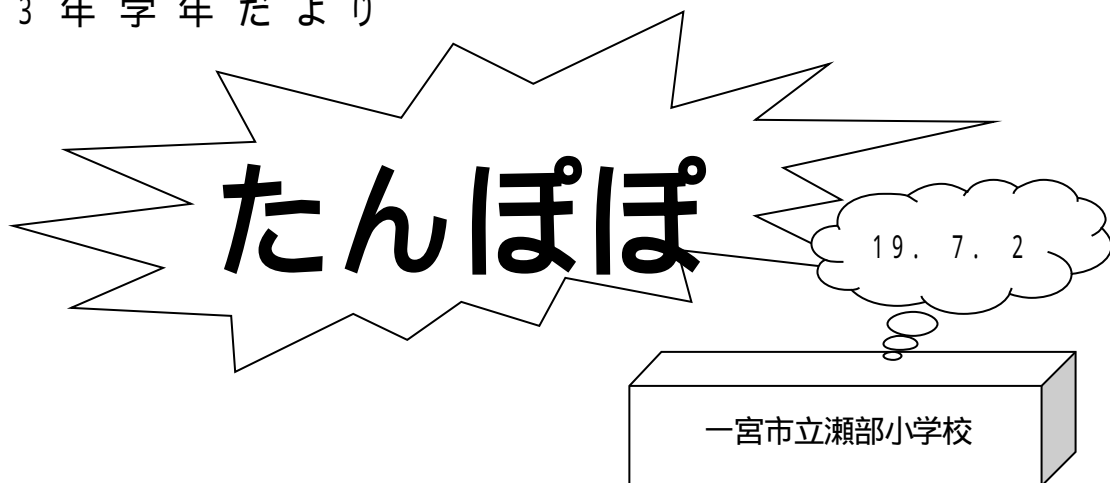


3 年 学 年 だ よ り



一学期の

まとめをしよう

残すところ、後わずかで一学期を終えるところまでできました。4月からの数か月、子どもたちは、体も心も大きく育ちました。担任一同、元気な子どもたちと関わりをもてたことをとてもうれしく思っております。

プールでがんばって泳ぐ姿や教室で汗をふきながら学習に励む姿を見るにつけ、保護者の皆様のご協力があればこそと感謝しております。

7月は、学期の学習をはじめ生活面のまとめの月として、何事にも一生懸命取り組みせようと考えております。そして、楽しく有意義な夏休みにつなげたいと願っております。

「たんぽぽ」 平山和子・文、福音館書店発行

花をよく見てみましょう。一本の花は、小さな花の集まりです。

この花を、数えてみたら、小さな花が、240も ついていました。

60のものや、150のものも ありました。

この小さな花に、実が一つずつできるようになっています。

花が終わると、実がそだってゆきます。実がじゅくすまでの間、くきは低くたおれ、

そうほうは しっかり閉じて、実を 守っています。

<ひらがな書きを漢字まじり書きにする。次号に続きます>

話しやすい家庭にするには、・・・。

だれもが自分の話を聞いてもらいたい、自分のことをわかってほしいと、態度で表すかどうかは別にして強く願っています。

大人は、子どもに「肯定的な関心をもち」ながら「何を話したがっているか」を想像しながら、最後まで聞くことがポイントです。学校でどんなことがあったのだらうと、知りたいなあと思いながら耳を傾けます。子どもの話は十分に理解できないこともありますが、何を伝えようとしているか、子どもの世界に参加していくつもりで、聞いてみたいものです。不十分であれば、子どもの言葉で伝えられるように、後でゆっくり問いかけるつもりで聞きたいものです。

子どもの話を「そうなの、うんうん、それから、ふーん」と、子どもの話を最後まで聞くことが、安心して親に話せる環境をつくることになります。

そして、子どもが素直に自分の思いを表現できるように、家庭で自然な言葉のやりとりができていよう配慮したいものです。だれかが何かを言えば、だれかが返事をする。黙っていたり、無視をしたりと一方通行にならないように気をつけ子どもと接していきたいものです。

あいさつを交わしていると、いつもの子どもの様子と違ったとき「どうしたの？聞かせて？」と尋ねることで、親子の話しあいのきっかけになります。

7月の予定

11日(水) A4、下校(13:45~) 個人懇談会	20日(金) 終業式、下校(11:20~)
12日(木) A4、下校(13:45~) 個人懇談会	23日(月) 水泳教室、自主学習
13日(金) A4、下校(13:45~) 個人懇談会	24日(火) 水泳教室、自主学習
17日(火) A4、下校(14:05~)	25日(水) 水泳教室、自主学習
18日(水) A4、下校(14:05~)	8月 3日(金) 全校出校日
19日(木) A4、下校(14:05~)	8月21日(火) 3・5年出校日
	8月21日(火) 自主学習