

学校教育推進のためのアンケート結果の報告

アンケートにご回答いただきありがとうございました。結果を以下のようにまとめましたのでお知らせいたします。

A:「そう思う」「はい」
B:どちらかと言えば「思う」「はい」
C:どちらかと言えば「思わない」「いいえ」
D:「思わない」「いいえ」

1. 学校が出す各種たよりやホームページに目を通していますか。



2. 学校の様子は、各種たよりやホームページでよくわかりますか。



3. 学校は、積極的に授業公開を行っていますか。



4. 学校は、家庭・地域の意見や願いを生かした教育活動を進めていますか。



5. 学校は、基礎的・基本的な学力の育成に取り組んでいると思いますか。



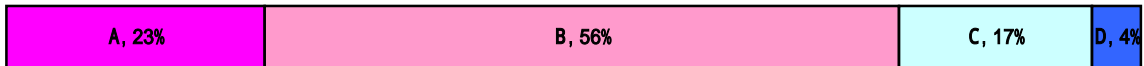
6. 学校は、児童生徒の安全確保に努めていると思いますか。



7. 学校は、規範意識の向上について、チラシや呼びかけ等の啓発を行っていると思いますか。



8. 悩み事などを学校に相談できますか。



9. 運動会は、お子さんの成長に役立っていると思いますか。



10. 学芸会は、お子さんの成長に役立っていると思いますか。



11. お子さんは、楽しく登校していますか。



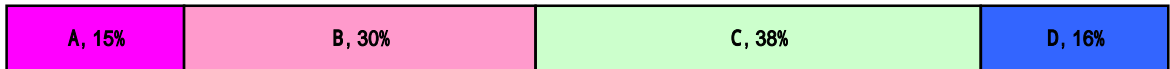
12. お子さんは、よく学校の話をしてもらいますか。



13. お子さんは、授業は分かりやすいと言っていますか。



14. お子さんは、家庭でよく読書をしていますか。

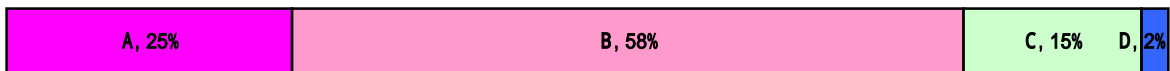


15. お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。

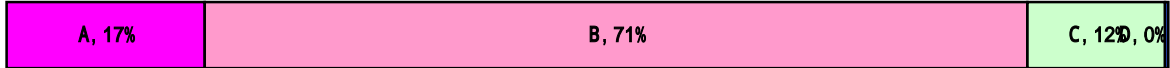
家庭学習時間の目安(1年 20分、2年 30分、3年 40分、4年 50分、5年 60分、6年 70分)



16. お子さんは、あいさつができていますか。



17. お子さんは、社会生活のマナーやルールを身につけていますか。



18. お子さんは、自他ともに命を大切にしている行動をされていると思いますか。



19. お子さんは、地域の人々との交流の場に参加していますか。



平成22年1月8日調査 全家庭 回収率98%

本年度の学校教育推進のためのアンケートは、昨年度とほぼ同様の内容で実施いたしました。その結果が上記のグラフのようになりました。それぞれのデータを昨年度のものと比較してみた様子をおおまかに左端の印で示してあります。は、良い方向にどのくらい伸びているか(は特にAの伸びが大きい)を表しています。反対には、残念ながら低くなった項目です。そしては、ほぼ同じような結果の項目です。本年度は、18項目中13項目について、「A」や「B」の伸びが見られ、大変ありがたい評価をいただくことができました。特に、「運動会」「学芸会」を通しての子どもたちの成長について認めていただいていることや、「楽しく登校」のさらなる伸びについては喜ばしい限りです。しかし、中にはそうでない子がいることもしっかりと受け止めて尽力しなければならないと思います。

また、「読書・学習の習慣化」については、まだまだであると反省し、今後も工夫・改善を図っていく必要を痛感しております。何よりも学校教育での根幹である「分かりやすい授業」については、大きな課題と受け止め、授業研究や指導力向上に力を注いでいく所存です。さらに、あいさつや規範意識、思いやり、相談活動といった子どもの心を育てていくことも大切にしていきたいと思っております。今後も、ご家庭や地域のお力をお借りしながら、知・徳・体の調和のとれた学校教育の推進をめざし、地道な努力を重ねて参りたいと思っております。ご協力の程よろしくお願いたします。

平成21年度 児童によるアンケート結果の報告

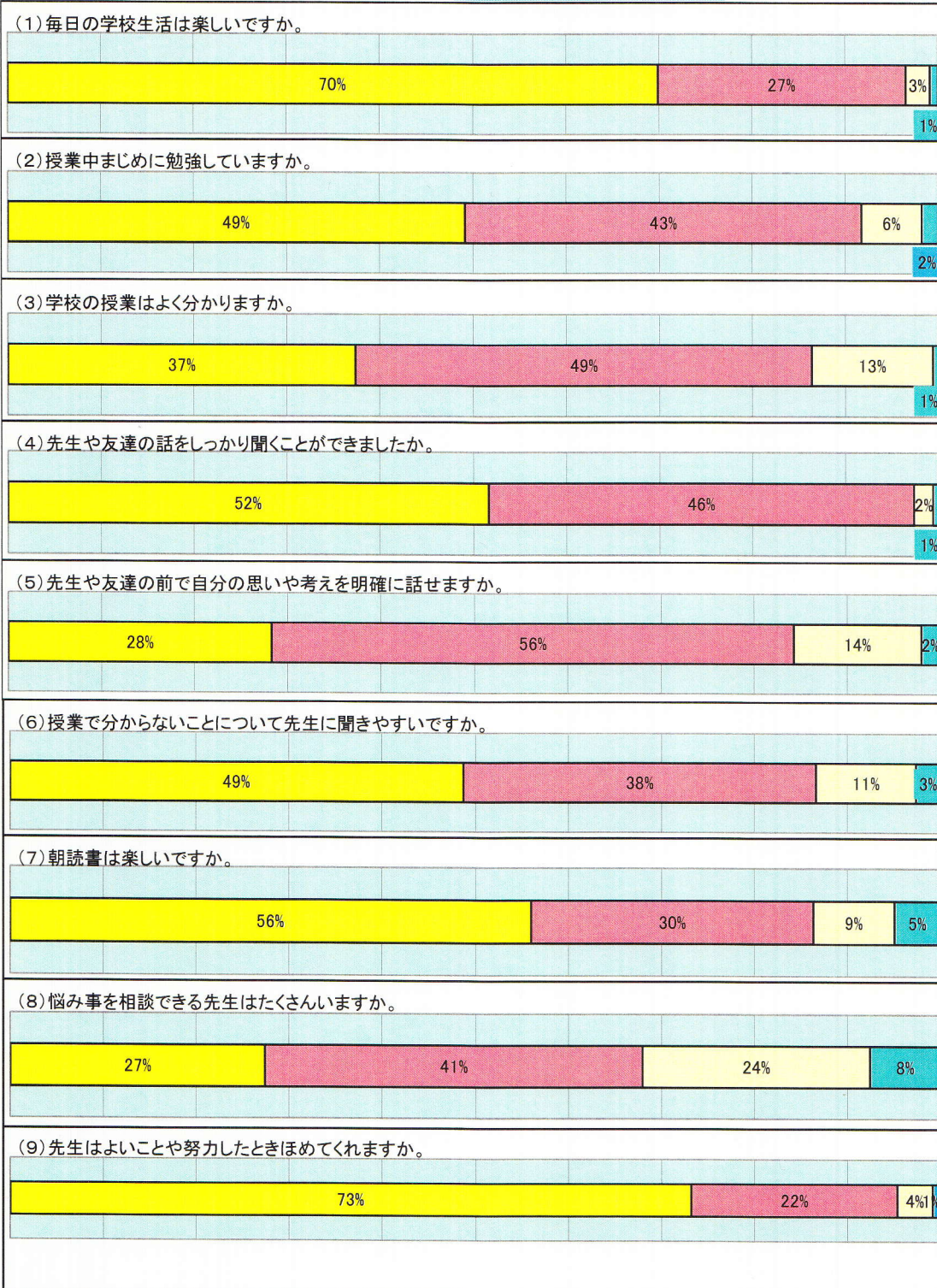
3学期はじめに行いました児童によるアンケートの結果をお知らせします。

A：「はい」「そう思う」

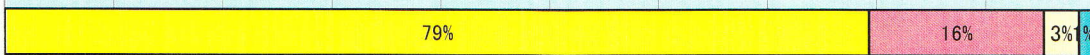
B：どちらかという「はい」「そう思う」

C：どちらかといえば「いいえ」「そう思わない」

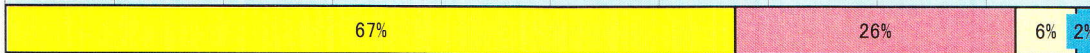
D：「いいえ」「そう思わない」 <左からABCDの順>



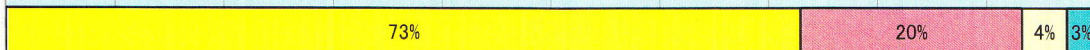
(10) 運動会や学芸会など、学校行事は楽しいですか。



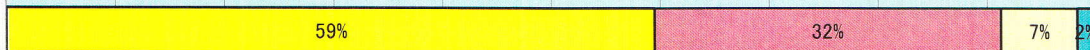
(11) ウェルコートのおじいさんやおばあさんと触れ合ってよかったですか。



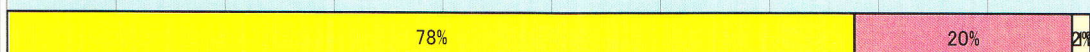
(12) 「妖精パックとグッドフェロー」の劇は心に残りましたか。



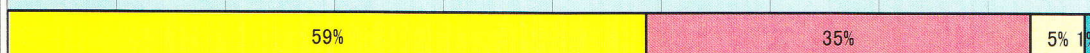
(13) 学校でのあいさつはできていますか。



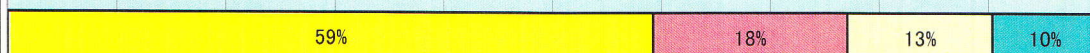
(14) 人から親切にされたとき、「ありがとう」と言えますか。



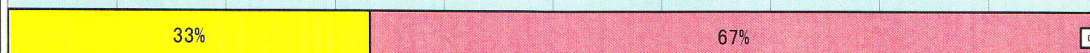
(15) 道徳の時間が自分の心の成長に役立っていますか。



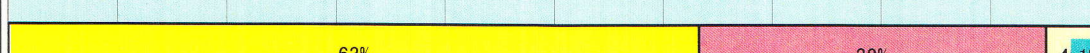
(16) 宿題以外の勉強を家でしていますか。



(17) 学習の塾に通っていますか。



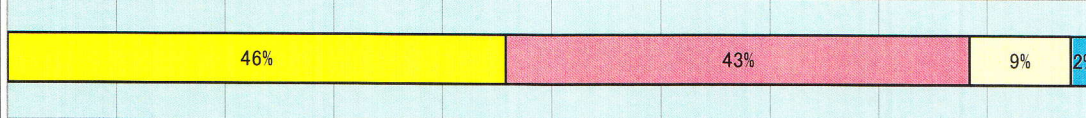
(18) 安全に気をつけていますか。



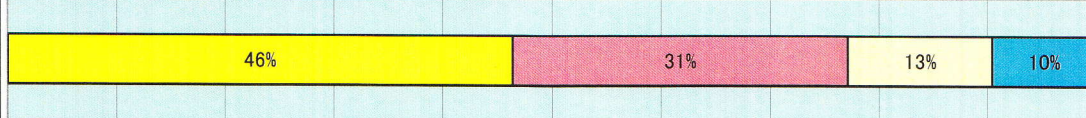
(19) 登下校のとき防犯ブザーを身につけていますか。



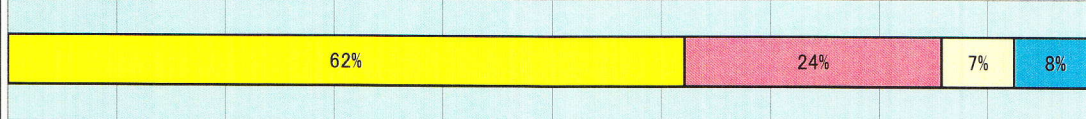
(20) 危険を感じる時、大声を出して逃げることができますか。



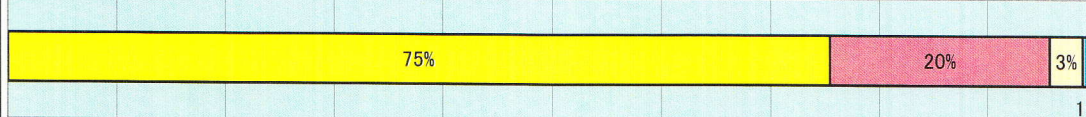
(21) 節電・節水やごみの減量に心掛けることができましたか。



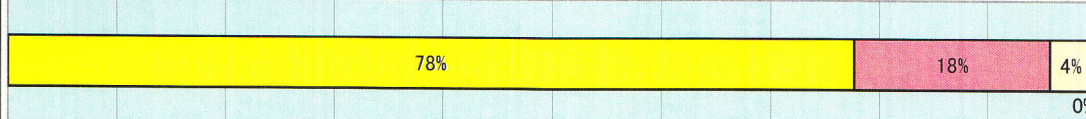
(22) コンピュータでローマ字入力できますか。(絵や文がかけますか。)



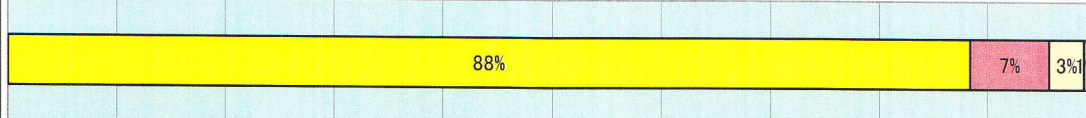
(23) きずなの学習をやってよかったですか。(3年～6年対象)



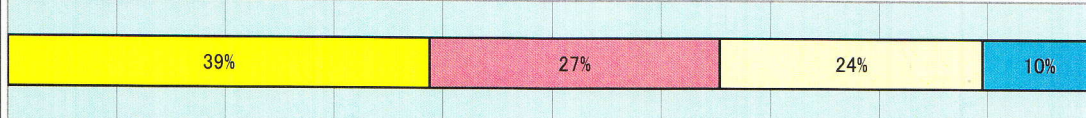
(24) 英会話(AETの先生)の授業は楽しいですか。



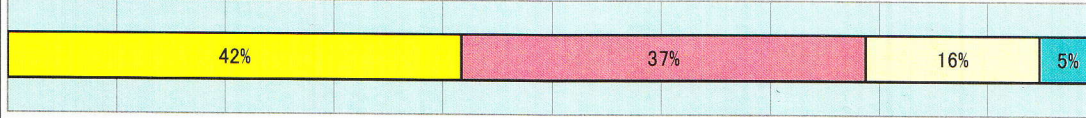
(25) 朝ごはんを食べてきますか。



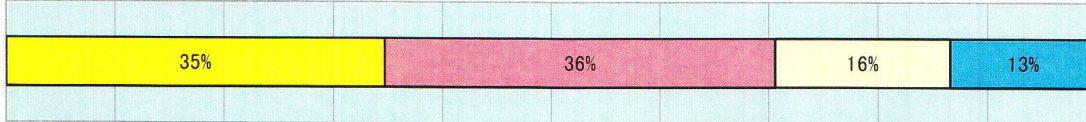
(26) 給食を残さず食べますか。



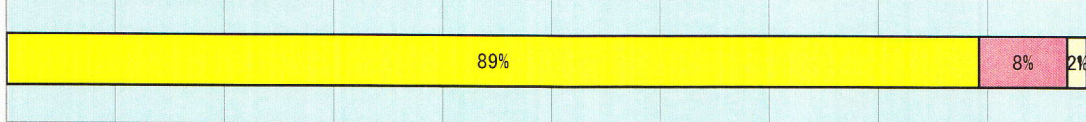
(27) 放課は外で遊びますか。



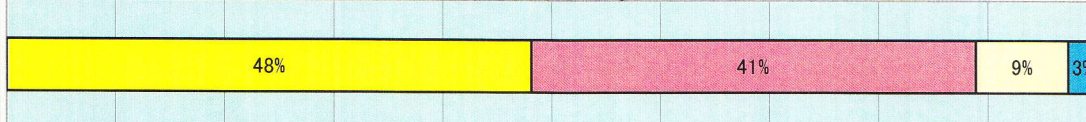
(28) 早寝を心がけていますか。



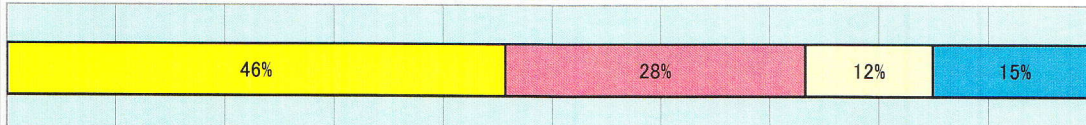
(29) 自分や友達の命を大切にしていますか。



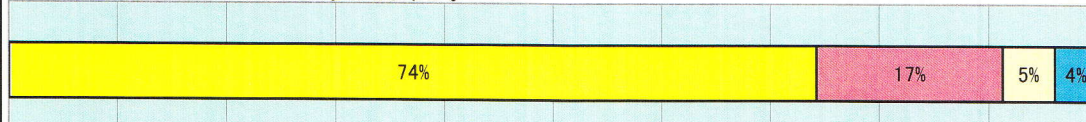
(30) 課題に取り組む際、新聞や本で調べられるようになりましたか。



(31) 課題に取り組む際コンピュータ(インターネットなど)を活用していますか。<3~6年対象>



(32) 子ども会や地域の行事によく参加しますか。



本年度の児童アンケート結果は、上記のグラフのようになりました。

「毎日の学校生活が楽しいこと」「先生や友達の話をしっかり聞くこと」「人から親切にされたときに『ありがとう』が言えること」「きずな(総合)の学習をやってよかったと思うこと」「英会話の授業が楽しいこと」の5点において、特に良い結果が得られました。

「授業でわからないことについて先生に聞きやすいこと」「よいことや努力したことを先生はほめてくれること」「道徳・きずな(総合)・英語の学習をしてよかったと思うこと」「放課は外で遊ぶこと」については、昨年度の結果よりもよくなっています。

一方、「宿題以外の勉強をすること」「給食を残さず食べること」「登下校時に防犯ブザーを身につけること」などの項目では、昨年度よりもやや低い結果となりました。

また、「あいさつをすること」「安全に気をつけること」の項目では、児童はできていると意識していますが、実際の様子を見ていると、まだ十分とはいえません。

今後の課題として指導にあたりたいと思います。