

平成23年度 地域アンケート結果をお知らせします。

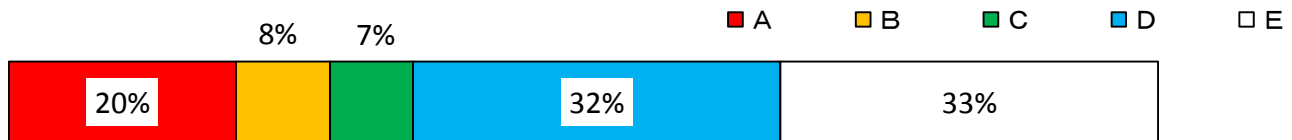
今年1月に「地域アンケート」を実施したところ、多くの方にご協力をいただきありがとうございます。アンケートの結果及びいただいたご意見の一部を紹介させていただきます。皆様の声を今後の学校運営協議会及び浅井4小中学校の学校運営に生かしていきます。今後も学校へのご協力をよろしくお願いいたします。

平成24年1月実施

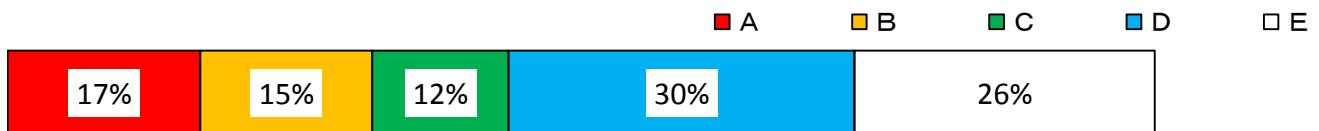
浅井町内1488名の方が回答

：「はい」「思う」 B:どちらかといえば「はい」「思う」 C:どちらかといえば「いいえ」「思わない」 D:「いいえ」「思わない」 E:わからない

1 浅井4小中学校に学校運営協議会が設置されたことを知っていますか。

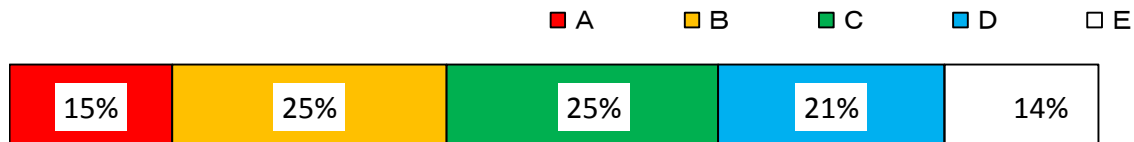


2 学校運営協議会だよりや学校運営協議会が作成した案内文書などに目を通していますか。

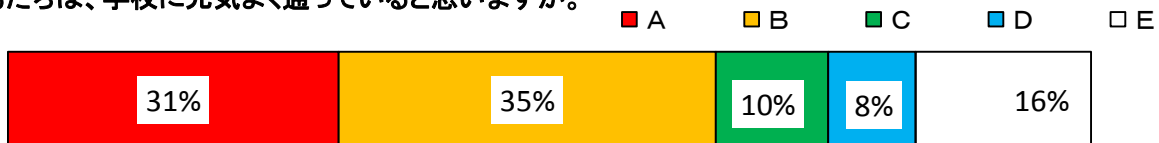


浅井4小中学校では、今年度から学校運営協議会が発足しましたが、情報発信がまだ不十分であることが分かりました。学校運営協議会だよりは、浅井町内全戸に配布しています。運営協議会だよりの紙面を読みやすく工夫するなど、多くの人に読んでいただけるようにしたいと思います。

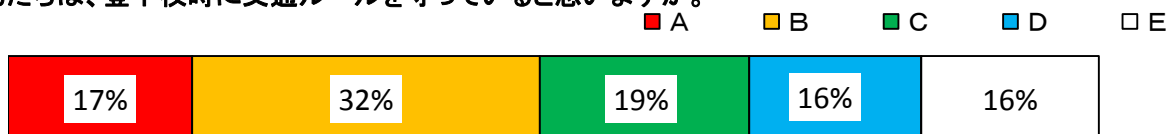
3 子どもたちは、地域でよくあいさつをしていると思いますか。



4 子どもたちは、学校に元気よく通っていると思いますか。



5 子どもたちは、登下校時に交通ルールを守っていると思いますか。

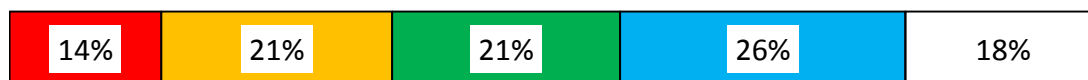


アンケート結果から、地域でのあいさつができておらず、交通ルールも守っていないようです。また、あいさつ・交通ルールについては、特に中学生ができていないという意見を多くいただきました。

あいさつについては、学期ごとにあいさつ週間を設けて4小中学校が連携して取り組んでいましたが、まだまだ地域でのあいさつが十分できていません。来年度も学校運営協議会・5小中学校が中心となりながら、家庭・地域の方々の協力を得てあいさつを習慣化できるよう取り組んでまいります。

6 子どもたちが悪いことをしていたら注意したり学校に連絡したりしていますか。

■ A ■ B ■ C ■ D □ E



7 あいさつ運動や地域の行事を通して、子どもたちに声をかけていますか。

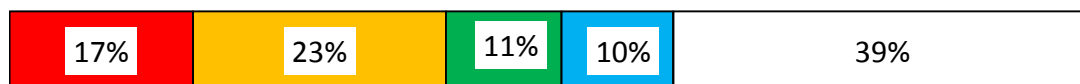
■ A ■ B ■ C ■ D □ E



あいさつをしてもあいさつを返してくれない、など声かけに対する児童・生徒の反応の悪い点を指摘される意見が多くありました。多くの人が見守ることで、地域の子どもたちを守ることができればと考えています。また、何か悪いことをしていることがありましたら、学校へもご連絡をいただければと思います。

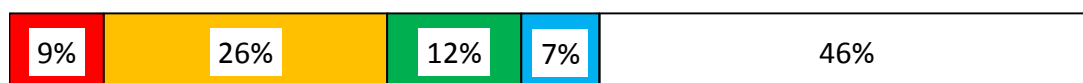
8 学校は、授業公開やホームページ等を通して、子どもの活動を地域に適切に知らせていると思いますか。

■ A ■ B ■ C ■ D □ E



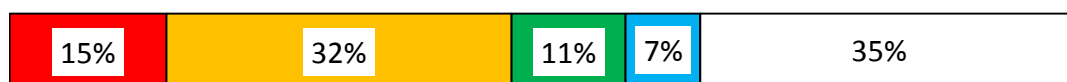
9 学校は、地域住民や保護者の意見を教育活動に生かしていると思いますか。

■ A ■ B ■ C ■ D □ E



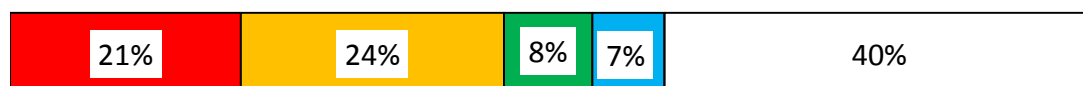
10 学校の環境はよく整備されていると思いますか。

■ A ■ B ■ C ■ D □ E



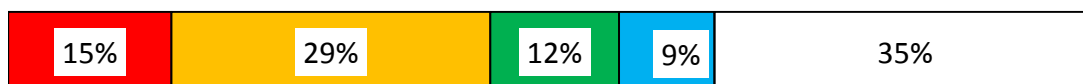
11 学校への電話や学校を訪れたときの職員の対応は適切であると思いますか。

■ A ■ B ■ C ■ D □ E



12 学校は、社会生活のルールやマナーの指導を適切に行っていると思いますか。

■ A ■ B ■ C ■ D □ E



8～12の設問に対しては、「わからない」の回答がいずれも31%以上を越えています。小中学校ともに学校公開を工夫したり、地域の方と触れ合う機会を増やしたりしながら、学校の様子を地域の人に知っていただけるようにしたいと思います。特に、学校公開の在りかた、教師の指導の在りかた、地域との連携などについて多くの意見をいただきました。各学校の学校運営協議会で話し合い、来年度に向けて、改善していきたいと思っています。

【意見欄より】

- ・大きな声であいさつができるとよい。声がまだ小さい。みんながあいさつできるようになるといいですね。
- ・あいさつ運動の時はしますけど、朝、「いってらっしゃい」といっても返してくれないです。でも道で会ったら「こんにちは」と
- いう子もいるし、この子の家はちゃんとしているなあと思います。道で会ったときに「こんにちは」と言われると嬉しいです。
- ・あいさつに「おはよう」と「さようなら」が多いけど、「ありがとう」を積極的に取り入れるといいと思います。
- ・交通マナーが悪い。特に小高学年・中学生の自転車での通行、交差点で止まらない等。
- ・中学生の登下校が3列、4列どうかすると左側通行する生徒もいます。道路は車と歩行者の共有のものです。歩行マナーを生徒会等で生徒たちが話し合う機会を持ってほしいです。
- ・学校との距離が離れると、子どもたちの様子が分からないので、悪いことを注意したときの逆切れを心配して、注意できない可能性が十分にあると思います。
- ・8番について、パソコンに馴染んでいないものにとっては、「ホームページで学校の様子を知らせている」とアピールされても少々疑問を感じます。子どもはデジタル化の中で存在しているわけではないと思います。生身の子ども様子を知らするためにも公開の方法を見直していただけたらと思います。
- ・授業公開は授業を見るだけでなく、学校と保護者、子どもたちと保護者、保護者と保護者がつながる場であってほしいと願います。また保護者が見に行きやすくするためにも、午前中1～2時間のみ又は午後の授業のみという形でもいいのではないかと思います。
- ・小中学校に通う子どもが居りませんので、学校のことはよくわかりません。ただ、わたくしの家の前を通るお子さんは、よくあいさつをしてくれています。
- ・子どもにあいさつをせよと言うより、先生方があいさつをするように。
- ・人が目と目があってもあいさつができないのに、子どもにあいさつをするようにいっても無駄です。大人があいさつで

多くのご意見、本当にありがとうございました。紙面の都合上、すべてのご意見を紹介できず申し訳ありませんでした。いただいた貴重なご意見を、各学校の学校運営協議会で話し合い、学校運営に生かしていきたいと思えます。今回お知らせした内容について、十分に理解できない点やご質問等がありましたら、直接各学校（担当者：教頭）にお問合せください。

引き続き、「学校運営協議会」において地域住民・保護者代表・学校が意見を出し合いながら、浅井町内の児童・生徒をよりよく伸ばすために、活動していきます。

今後とも皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



浅井南小学校（28-8714） 浅井北小学校（28-8715） 浅井中小学校（28-8731）
浅井中学校（28-8757）

14. お子さんは、よく学校の話をしてしますか。



15. お子さんは、学習に真剣に取り組んでいますか。



16. お子さんは、授業は分かりやすいと言っていますか。

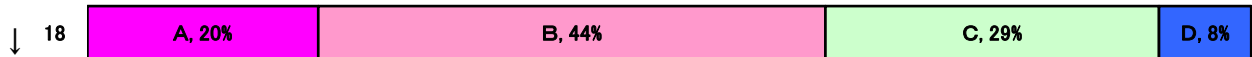


17. お子さんは、家庭でよく読書をしていますか。



18. お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか。

家庭学習時間の目安(1年→20分、2年→30分、3年→40分、4年→50分、5年→60分、6年→70分)



19. お子さんは、あいさつができていますか。



20. お子さんは、社会生活のマナーやルールを身につけていますか。



21. お子さんは、自他ともに命を大切にする行動をしていると思いますか。



22. お子さんは、地域の人々との交流の場に参加していますか。



本年度の学校教育推進のためのアンケートは、コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)及び浅井4校学校運営協議会連絡会の地域アンケートとともに実施いたしました。その結果が上記のグラフのようになりました。それぞれのデータを昨年度のものと比較してみた様子をおおまかに左端の印で示してあります。↑は、良い方向に伸びていること(◎は特にAの伸びが大きい)を表しています。反対に↓は、残念ながら低くなった項目です。そして⇔は、ほぼ同じような結果の項目です。本年度は、3分の1近くの項目で「A」や「B」の伸びが見られました。特に「各種たよりやホームページ」「悩み事の相談」等から、風通しのよい学校づくりについてある程度認めていただいていることや、「家庭・地域の意見や願いを生かした教育活動」「学校職員の対応」の伸びから、開かれた学校づくりに対して、評価していただいていることについては、これを励みに今後も努力をしていきたいと感じています。

一方、学校生活の大前提である「児童の安全確保」は、登下校や下校後の生活を含め、事故やけが、不審者対応について、今後も細心の注意と働きかけをしていく必要を痛感しております。また、「学習・読書」については、保護者の方との連携を図りながら、習慣化と定着に向けて工夫と改善、努力をしていきたいと思ひます。

何よりも学校教育での根幹である学習面では、「基礎・基本」「真剣な取り組み」「分かる授業」については、前年度と比べるとやや下降し、大きな課題と受け止め、授業研究や指導力向上に力を注いでいく所存です。さらに、あいさつや規範意識、思いやりといった子どもの心を育てていくことも大切にしていきたいと思ひております。今後も、ご家庭や地域のお力をお借りしながら、知・徳・体の調和のとれた学校教育の推進をめざし、地道な努力を重ねて参りたいと思ひます。ご協力の程よろしくお願いいたします。

学校教育推進のためのアンケート結果の報告

アンケートにご回答いただきありがとうございました。結果を以下のようにまとめましたのでお知らせいたします。

A ■ :「そう思う」「はい」 B ■ :どちらかと言えば「思う」「はい」
C ■ :どちらかと言えば「思わない」「いいえ」 D ■ :「思わない」「いいえ」

1. 学校が出す各種たよりやホームページに目を通していますか。



2. 学校の様子は、各種たよりやホームページでよく分かりますか。



3. 学校職員の対応は適切ですか。



4. 学校は、積極的に授業公開を行っていますか。



5. 学校全体で児童指導に当たれるような教職員の協力体制がとれていると思いますか。



6. 学校は、家庭・地域の意見や願いを生かした教育活動を進めていますか。



7. 学校は、基礎的・基本的な学力の育成に取り組んでいると思いますか。



8. 学校は、児童生徒の安全確保に努めていると思いますか。



9. 学校は、規範意識の向上について、チラシや呼びかけ等の啓発を行っていると思いますか。



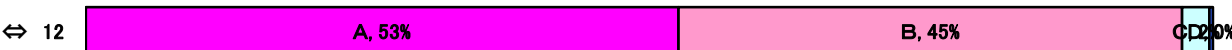
10. 悩み事などを学校に相談できますか。



11. 運動会は、お子さんの成長に役立っていると思いますか。



12. 学芸会は、お子さんの成長に役立っていると思いますか。



13. お子さんは、楽しく登校していますか。



平成23年度 児童によるアンケート結果の報告

3学期はじめに行いました児童によるアンケートの結果をお知らせします。

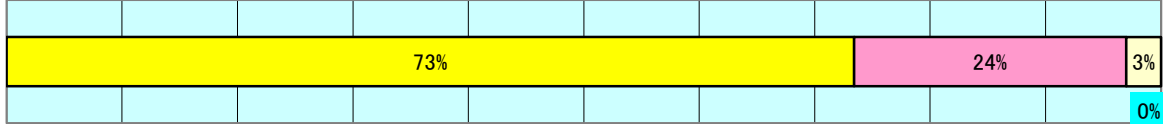
A：「はい」「そう思う」

B：どちらかというと「はい」「そう思う」

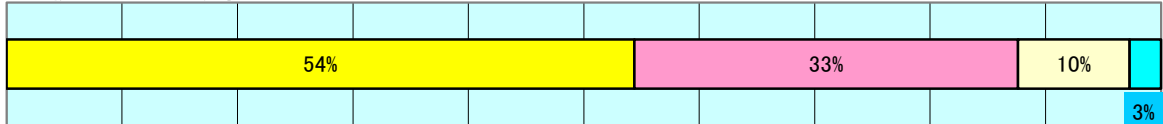
C：どちらかといえば「いいえ」「そう思わない」

D：「いいえ」「そう思わない」 <左からA B C Dの順>

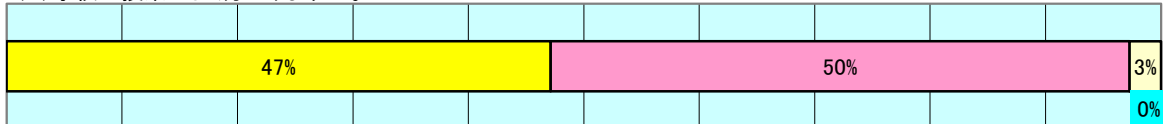
(1) 毎日の学校生活は楽しいですか。



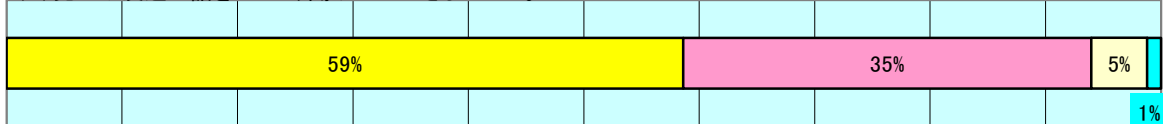
(2) 授業中まじめに勉強していますか。



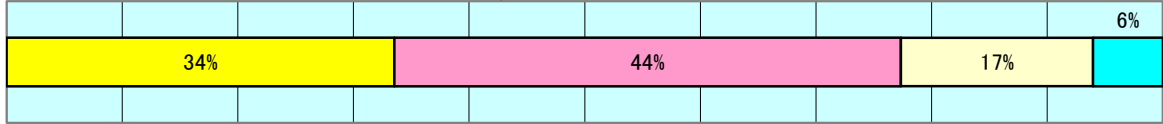
(3) 学校の授業はよく分かりますか。



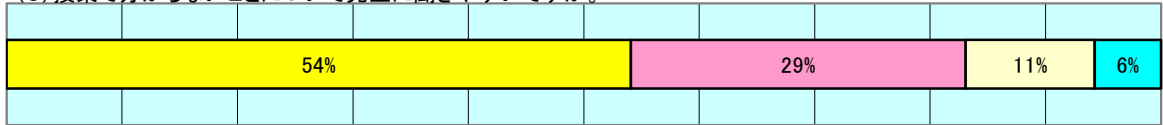
(4) 先生や友達の話をしっかり聞くことができましたか。



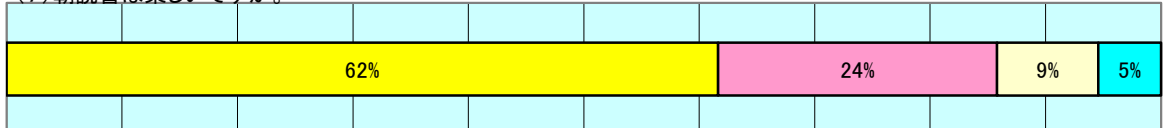
(5) 先生や友達の前で自分の思いや考えを明確に話せますか。



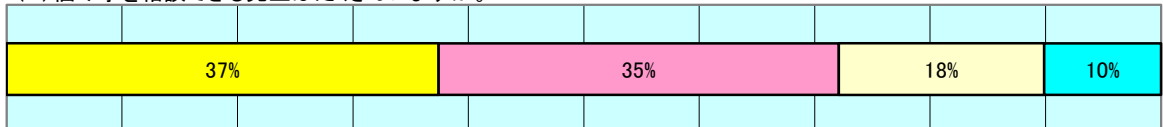
(6) 授業で分からないことについて先生に聞きやすいですか。



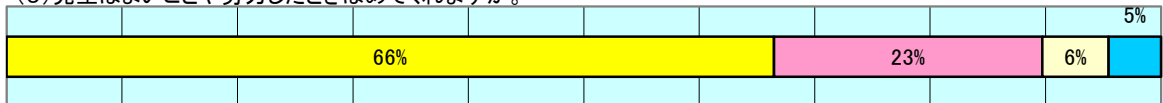
(7) 朝読書は楽しいですか。



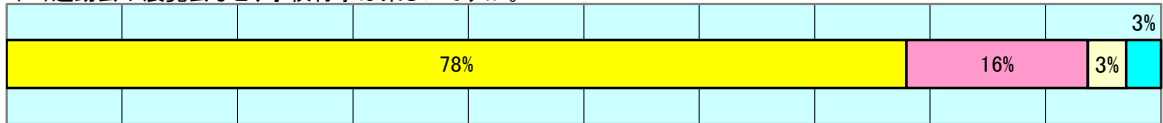
(8) 悩み事を相談できる先生はたくさんいますか。



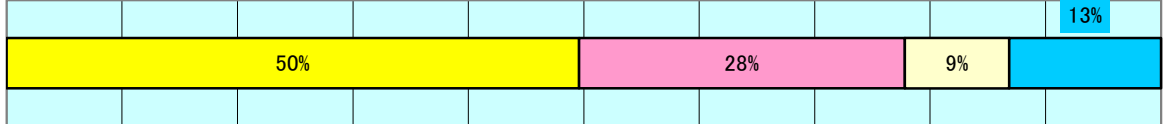
(9) 先生はよいことや努力したときほめてくれますか。



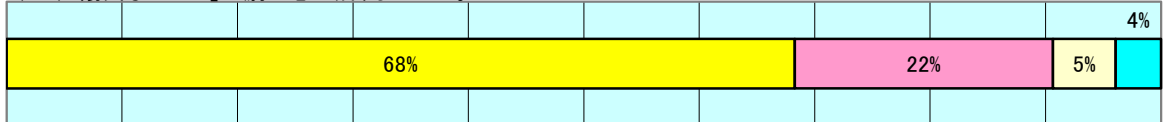
(10)運動会や展覧会など、学校行事は楽しいですか。



(11)ウェルコートのおじいさんやおばあさんと触れ合ってよかったですか。



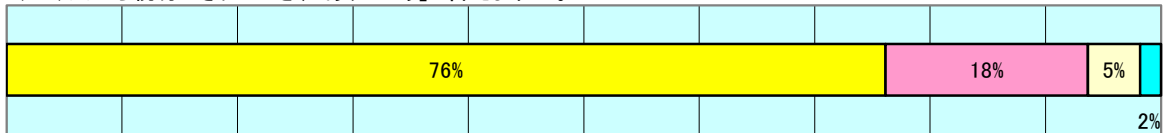
(12)「陽気なハンス」の劇は心に残りましたか。



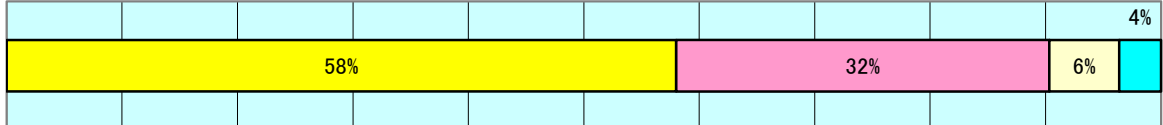
(13)学校でのあいさつはできていますか。



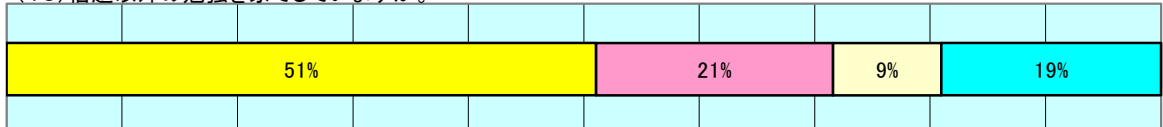
(14)人から親切にされたとき、「ありがとう」と言えますか。



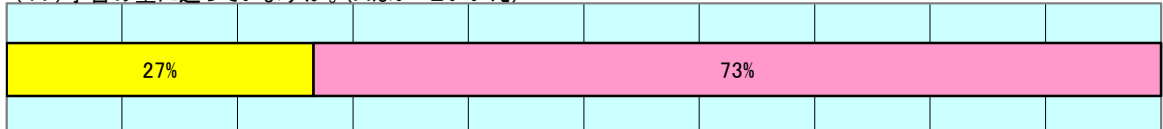
(15)道徳の時間が自分の心の成長に役立っていますか。



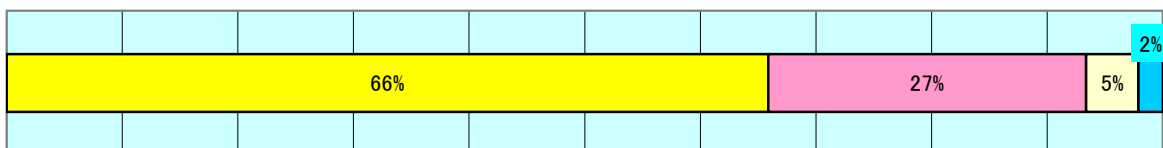
(16)宿題以外の勉強を家でしていますか。



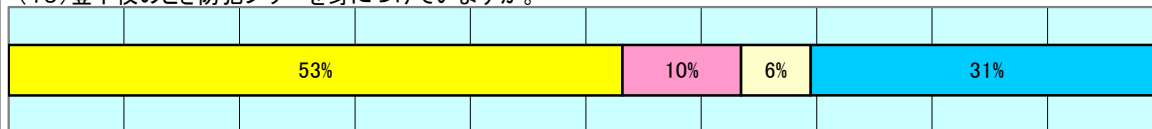
(17)学習の塾に通っていますか。(Aはい Bいいえ)



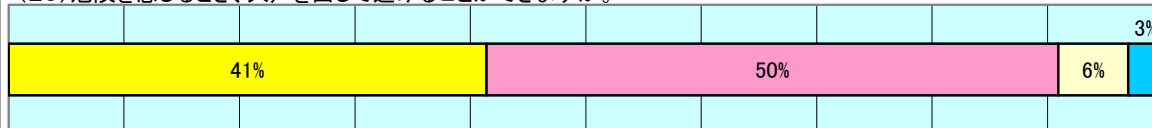
(18)安全に気を付けていますか。



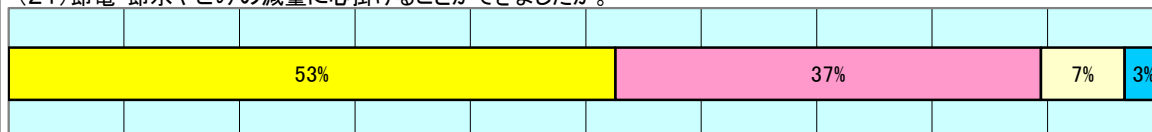
(19) 登下校のとき防犯ブザーを身につけていますか。



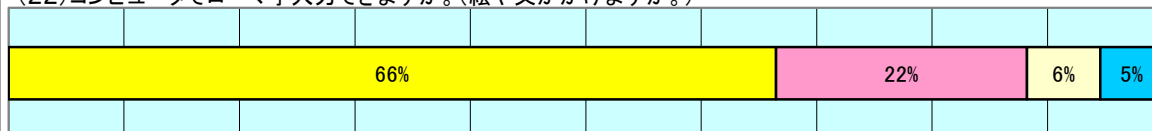
(20) 危険を感じるとき、大声を出して逃げることができますか。



(21) 節電・節水やごみの減量に心掛けることができましたか。



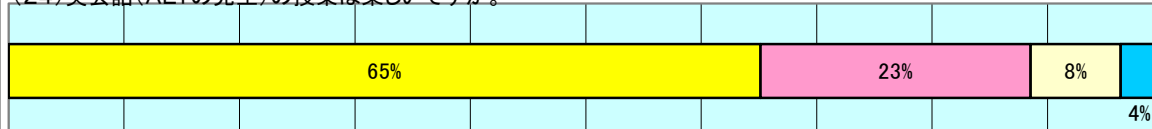
(22) コンピュータでローマ字入力できますか。(絵や文がかけますか。)



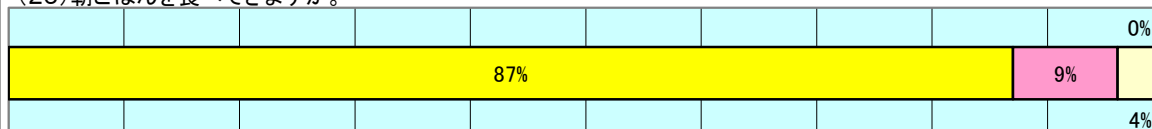
(23) きずなの学習をやってよかったですか。(3年～6年対象)



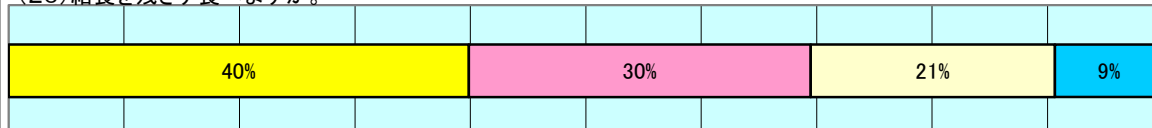
(24) 英会話(ALTの先生)の授業は楽しいですか。



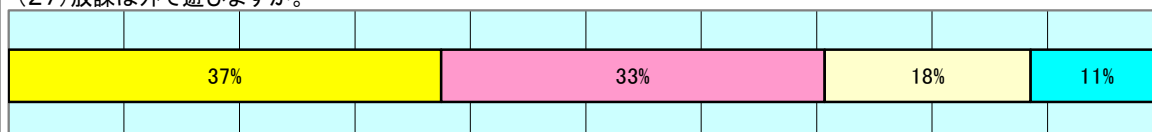
(25) 朝ごはんを食べてきますか。



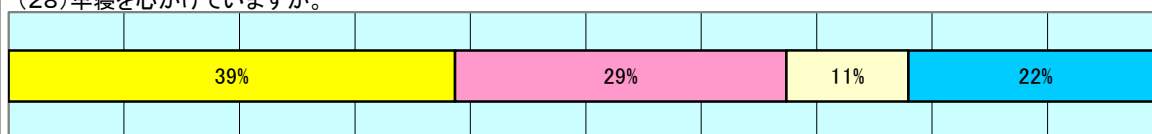
(26) 給食を残さず食べますか。



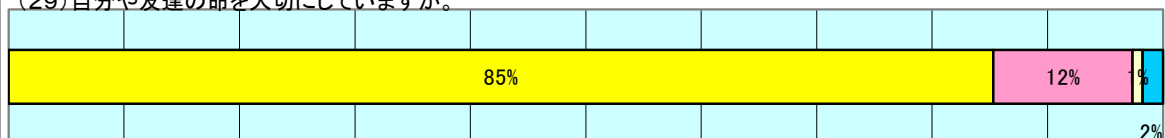
(27) 放課は外で遊びますか。



(28) 早寝を心がけていますか。



(29) 自分や友達の命を大切にしていますか。



(30) 課題に取り組む際、新聞や本で調べられるようになりましたか。



本年度の児童アンケート結果は、上記のグラフのようになりました。

「毎日の学校生活が楽しいですか」「学校の授業はよくわかりますか」「運動会や学芸会などの学校行事は楽しいですか」「人から親切にされたとき「ありがとう」と言えますか」「きずなの学習をやってよかったですか」「自分や友だちの命を大切にしていますか」の6点において、特に良い結果が得られました。

「毎日の学校生活は楽しいですか」「先生や友だちの話をしっかりと聞くことができましたか」については、昨年度の結果よりもよくなっています。

一方、「先生や友だちの前で自分の思いや考えを明確に話せますか」「登下校のとき防犯ブザーを身につけていますか」の項目では、昨年度よりもやや低い結果となりました。

また、「学校でのあいさつはできていますか」の項目では、児童はできていると意識していますが、実際の様子を見ていると、まだ十分とはいえません。

今後の課題として指導にあたりたいと思います。