

# 学校評価

学校における毎日の教育活動をさらによくしていくために必要なことです。

日常生活でも、物事を行った時には反省をし、この次はどこを直せばよりうまくできるかを考えると思います。学校の教育活動においても同じです。この反省にあたる部分が学校評価となります。

本校では教職員による学校評価の結果と保護者からいただいた意見結果を丁寧に分析し、より良い教育活動に結びつけていくように努力をしています。

## ◆教職員による学校評価◆

行事ごとや年度末に教職員自身の行ってきた教育活動について自己の反省も含め評価を行っています。およそ20の項目に対して4段階で分析したり、課題を文章表現したりして次年度につながるような評価を心がけています。

## ◆保護者へのアンケート◆

保護者の方には行事だけでなく日々の日常の教育活動にも目を向けていただき、児童や保護者のニーズに対応しているかどうか、教育計画の達成度はどうかなどをご意見としていただいています。（1学期末と2学期末に、年2回実施）

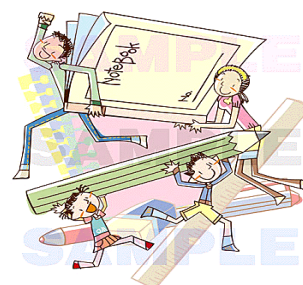
### ◇各行事ごとに

観劇会や学芸会、学校公開などの行事のごとにアンケートボックスを置き、参観した感想、行事の内容等に対するご意見をいただいています。

いただいたご意見等は来年に向けての改善材料として検討していきます。

## ◆集計結果の報告◆

年度末に保護者の方にいただいたご意見を集計してプリントにてお知らせするとともにホームページにて公開しています。



### アンケートの集計結果(例)

■A … 思う ■B … どちらかといえば思う ■C … どちらかといえば思わない ■D … 思わない

学校が行っている読書活動(朝読書・読み聞かせ等)は、豊かな人間性をはぐくむことに効果的である。

