

平成23年1月24日

保護者のみなさまへ

一宮市立奥中学校長
加藤 徹

平成22年度学校評価（保護者）の結果について

寒冷の候、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日ごろは本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、見出しのことにつきまして、12月末にほぼ全ご家庭にご協力をいただき、ありがとうございました。ここに集計の結果等をご報告させていただきます。そして、この結果を謙虚に受け止め、学校・家庭がますます連携して本校の教育活動の向上に努めてまいりたいと思います。今後ともよろしくお願ひします。（小数点以下四捨五入のため100%にならないところがありますのでご了承ください）

【平成22年度学校評価保護者アンケート集計結果】

（◎とてもあてはまる ○ややあてはまる △あまりあてはまらない ×あてはまらない ?わからない で何れも百分率（%）です。）

1 お子さんは、元気に学校へ行っている。

| ① | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|---|---|---|--|
| 1年 | 72 | 26 | 2 | 0 | 0 | ◎が増えた。9割を超える生徒が元気よく通っています。学年が上がるにつれて◎が減るのは気になりますが、表情、出欠席の状況を把握し対処していきます。 |
| 2 | 70 | 22 | 5 | 2 | 1 | |
| 3 | 66 | 30 | 2 | 1 | 0 | |
| 全 | 70 | 26 | 3 | 1 | 0 | |

(昨年) 66 26 5 1 1

2 お子さんは、積極的に部活動に参加し、楽しい（楽しかった）と言っている。

| ② | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 1年 | 59 | 26 | 10 | 2 | 3 | ◎が大きく増えた。部活動が充実している証拠です。△、×を減らすよう、活動人数や活動内容を含め、部活動のあり方を考えていきます。 |
| 2 | 55 | 27 | 10 | 8 | 0 | |
| 3 | 43 | 37 | 12 | 5 | 2 | |
| 全 | 53 | 30 | 11 | 5 | 2 | |

(昨年) 46 30 16 6 3

3 お子さんは、合唱コンや文化フェスタなど、各種の行事が楽しいと言っている。

| ③ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|---|---|--|
| 1年 | 41 | 37 | 19 | 1 | 2 | ◎は大きく増え、一つのものを作り上げる喜びをつかんでいます。多くの保護者のみなさんの参加が勇気づけています。今後も指導に力を入れていきます。 |
| 2 | 44 | 41 | 12 | 2 | 2 | |
| 3 | 41 | 44 | 13 | 2 | 0 | |
| 全 | 42 | 40 | 15 | 2 | 1 | |

(昨年) 37 40 19 3 1

4 お子さんは、授業は分かりやすいと言っている。

| ④ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|---|----|---|
| 1年 | 8 | 46 | 32 | 5 | 9 | ○が増えた。授業態度等落ち着いていることも要因。 1年生の落ち込みの原因を考え、対応するとともに一人一人の理解度をつかんで、分かったと言える場面を増やしていきます。 |
| 2 | 11 | 52 | 26 | 3 | 8 | |
| 3 | 12 | 52 | 24 | 2 | 10 | |
| 全 | 10 | 49 | 28 | 4 | 9 | |

(昨年) 11 44 30 5 9

5 お子さんは、授業でわからないことについて、先生に質問しやすいと言っている。

| ⑤ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|----|----|---|
| 1年 | 10 | 36 | 34 | 10 | 11 | ◎、○ともに大きく増えた。まだまだ質問しやすい雰囲気作り努めるとともに、テスト前の補充学習の充実や質問時間の確保など、生徒の実態に即して指導していきます。 |
| 2 | 11 | 36 | 34 | 6 | 13 | |
| 3 | 16 | 30 | 40 | 5 | 9 | |
| 全 | 12 | 34 | 36 | 7 | 11 | |

(昨年) 10 29 35 12 14

6 学校は、いじめに対してすぐ対応してくれる。

| ⑥ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|---|----|---|
| 1年 | 18 | 24 | 14 | 1 | 41 | いじめという限定条件があるため、?が減ったのはありがたい。いじめに関しては学校と保護者のみなさんと、お子さんの様子について情報交換するなど、今後とも連携を図っていきます。 |
| 2 | 12 | 28 | 12 | 2 | 47 | |
| 3 | 16 | 30 | 11 | 3 | 40 | |
| 全 | 16 | 27 | 13 | 2 | 43 | |

(昨年) 12 28 15 5 39

7 学校は、学校生活の様子を、学年便り・ホームページなどを通して、分かりやすく伝えている。

| ⑦ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|---|---|---|--|
| 1年 | 55 | 37 | 5 | 1 | 3 | ◎が大きく増えた。学年だよりや学校だよりが毎週発行されたり、HPも充実してきたりした。とりわけHPの奥中ブログは毎日更新し好評を得ています。今後も継続していきます。 |
| 2 | 43 | 45 | 3 | 1 | 9 | |
| 3 | 44 | 46 | 7 | 0 | 3 | |
| 全 | 48 | 42 | 5 | 1 | 5 | |

(昨年) 38 48 7 1 6

8 学校は、授業やその他参観する機会を、適切に設けている。

| ⑧ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|---|---|---|---|
| 1年 | 60 | 33 | 5 | 0 | 3 | ◎が大幅に増えた。公開日と授業参観日の2本立てで行ったが、公開日は行きにくいという声もあって、参観日を学期に1回確保した。もっと来やすい雰囲気を作るなどさらに工夫をしていきます。 |
| 2 | 54 | 41 | 2 | 1 | 3 | |
| 3 | 52 | 45 | 2 | 0 | 1 | |
| 全 | 56 | 39 | 3 | 0 | 2 | |

(昨年) 46 45 6 1 2

9 学校は、家庭・地域の学校教育に対する期待に応えている。

| ⑨ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|---|----|--|
| 1年 | 32 | 51 | 11 | 1 | 7 | ◎、○ともに大きく増えた。8割を超える方に信頼を寄せていただいているようで心強い。家庭と学校の考えを相互に理解し合えるよう、今後も努力していきます。 |
| 2 | 28 | 51 | 9 | 0 | 12 | |
| 3 | 22 | 63 | 5 | 2 | 8 | |
| 全 | 28 | 55 | 8 | 1 | 9 | |

(昨年) 24 51 11 2 12

10 中学校のPTA活動としては、比較的活発な活動が行われている。

| ⑩ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|---|----|--|
| 1年 | 34 | 42 | 10 | 1 | 13 | ◎が増えた。制服リサイクル運動の評価も高かった。PTA活動にご理解いただくとともにご協力していただけるよう、今後も早めに案内を出すなど工夫していきます。 |
| 2 | 28 | 49 | 10 | 0 | 12 | |
| 3 | 30 | 54 | 7 | 0 | 9 | |
| 全 | 31 | 48 | 9 | 0 | 12 | |

(昨年) 25 49 11 1 14

11 生徒はあいさがよくできている。

| ⑪ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|---|---|---|
| 1年 | 24 | 56 | 14 | 3 | 3 | 大きな変化はない。しかし、実感として元気のよいあいさが少なくなった。校内だけでなく地域でもあいさができるよう取り組みます。ご家庭でも、躰の一環として、ぜひあいさつのできる良き実践をお願いします。 |
| 2 | 22 | 53 | 18 | 3 | 3 | |
| 3 | 19 | 52 | 25 | 4 | 1 | |
| 全 | 22 | 54 | 19 | 3 | 3 | |

(昨年) 22 53 19 3 3

12 生徒は社会生活のルールやマナーを身につけている。

| ⑫ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|----|---|---|--|
| 1年 | 14 | 63 | 19 | 1 | 3 | ◎、○とも増える結果となった。今後とも規範意識の定着を図るために、継続して指導していきます。地域のみなさんに声をかけていただくことが大きいので、健全育成とも連携し、マナー向上を図っていきます。 |
| 2 | 18 | 59 | 15 | 3 | 5 | |
| 3 | 16 | 57 | 21 | 2 | 4 | |
| 全 | 16 | 60 | 18 | 2 | 4 | |

(昨年) 14 57 19 4 6

13 保護者は、お子さんに朝食を毎日食べさせている。

| ⑬ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|---|---|---|---|
| 1年 | 79 | 19 | 1 | 0 | 0 | 昨年同様に意識の高い結果となった。1年生の落ち込みが気になるところですが、朝食の大切さを実感してみえる保護者のみなさんが多いことに勇気づけられます。今後ともよろしくお願いします。 |
| 2 | 88 | 9 | 3 | 1 | 0 | |
| 3 | 87 | 11 | 2 | 0 | 0 | |
| 全 | 84 | 13 | 2 | 0 | 0 | |

(昨年) 85 11 3 1 1

14 保護者は、お子さんの服装等気にかけている。

| ⑭ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|---|---|---|--|
| 1年 | 68 | 27 | 3 | 1 | 1 | ◎が増えた。3年生ほど◎が多く、進路を意識してくださっていることに勇気づけられます。今後とも大いに気にかけてやってください。 |
| 2 | 67 | 28 | 3 | 2 | 0 | |
| 3 | 75 | 22 | 2 | 0 | 0 | |
| 全 | 70 | 26 | 3 | 1 | 0 | |

(昨年) 66 29 3 1 1

15 保護者は、お子さんの友人関係を把握している。

| ⑮ | ◎ | ○ | △ | × | ? | 【考察】 |
|----|----|----|---|---|---|--|
| 1年 | 49 | 45 | 5 | 1 | 1 | ◎が増え○が減った。本校は小中と9年間同じ仲間です。しっかり把握されていて心強い限りです。学年が上がり見えにくくなる中で、友人関係が変わったときは特に気をつけてやってください。 |
| 2 | 41 | 51 | 5 | 2 | 2 | |
| 3 | 46 | 43 | 9 | 1 | 2 | |
| 全 | 46 | 46 | 6 | 1 | 1 | |

(昨年) 42 49 7 0 2

保護者アンケート意見から集約し、来年度への方向性を考えました

1 学校公開のあり方について、公開日に保護者がもっと参加できる体制づくりを。

＜今年度の参加状況から＞

| 月日及び内容 | 参加 | 不参加 | 参加率 | 昨年 |
|------------------------------|-----|-----|-------|------|
| ① 4月19日（月）PTA総会時の公開授業 | 208 | 182 | 0.53 | 0.58 |
| ② 5月16日（日）球技大会 | 142 | 248 | △0.36 | 0.19 |
| ③ 5月16日（日）部活動懇談会 | 186 | 204 | 0.48 | 0.46 |
| ④ 6月30日（水）福祉実践教室 | 13 | 377 | 0.03 | 0.04 |
| ⑤ 9月25日（土）体育祭 | 349 | 41 | 0.89 | 0.89 |
| ⑥ 10月28日（木）奥町クリーン作戦<雨天中止> | | | | 0.03 |
| ⑦ 11月12日（金）～18日（木）文化フェスタ作品展 | 264 | 126 | △0.68 | 0.59 |
| ⑧ 11月13日（土）合唱コンクール | 315 | 75 | △0.81 | 0.75 |
| ⑨ 11月13日（土）芸術鑑賞会「名古屋大学混声合唱団」 | 74 | 316 | ▼0.19 | 0.27 |
| ⑩ 学校公開日（週間・一日と3回行いましたが1回でも可） | 176 | 214 | ▼0.45 | 0.50 |

→5月16日（日）に球技大会と学校公開と部活動懇談会を行いました。日曜日開催ということもあって、球技大会は多くの方が参加・参観してくださいました。合唱コンクールは新装なった屋運で行いました。昨年度と比較して学校が会場であったために、文化フェスタとともに参加率が上がりました。また、芸術鑑賞は減りましたが、従前よりは上がっています。

→公開週間は参加者が少ないと親は来にくいので、今年度同様、授業参観日を各学期に1回は持つようにしていきます。

2 部活動を充実したものにしてほしい。

→得意な先生が顧問になるとは限りません。そのため、十分な技術指導を行えない場合は外部コーチをお願いしています。保護者のみなさんの中で心得があります方は申し出をお願いし、子どもたちのために一肌脱いでいただけますと助かります。

→部活動は同じ道を究める者同士の異学年交流の場でもあります。大切な人間関係を学ぶ場でもあります。とりわけ先輩後輩関係の構築を含めて、顧問の先生ともよく話し合い保護者同士のつながりを作るため、部活動懇談会を開催します。奮ってご参加をお願いします。

3 マナーについて、あいさつのよさも学校だけのようなどころがある。

→人として大切なことを家庭と一緒に育てていきたい。あいさつ、身なり、言葉遣い等、気付いたときにお互いに声かけられるよう、地域ぐるみで見守っていきたい。

→下校指導を毎学期行います。地域でも声をかけていただいて感謝です。今後ともよろしく願います。

4 授業がよりわかりやすいものにしてほしい

→生徒の理解度を把握して授業が進められるよう、授業研究を充実していきます。また、授業は生徒との信頼関係の上で成り立つものです。率先してコミュニケーションを図っていきます。